

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД №7 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
Г. ЯСНОГОРСКА ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

Проект для детей средней группы
«Апельсин – оранжевый витамин»
(долгосрочный)

Подготовила воспитатель
Кадрова О.В.

2019-2020 гг

Аннотация

Название проекта: «Апельсин - оранжевый витамин».

Руководитель проекта: Кадрова Оксана Владимировна, воспитатель.

Участники проекта: Дети средней группы, родители, воспитатели.

Сроки выполнения проекта: долгосрочный, 6 месяцев .

Тип проекта: Исследовательский, творческий, фронтальный.

Проблема: Не сформированы знания об апельсине и его свойствах.

Актуальность проекта: Апельсин – яркий, экзотический фрукт, который не растет в нашей местности, но часто употребляемый нами. Знания детей недостаточные, поверхностные об этом фрукте, поэтому мы решили как можно больше узнать об апельсине, так как современные средства и методы обучения способствуют «погружению» детей в интересную для них тему и делает их активными участниками образовательного процесса. Это дает возможность воспитать детей – «деятелей», а не «исполнителей», развивать волевые качества личности, навыки партнерского взаимодействия. Предлагаемая тема проекта предоставляет детям возможность выявить проблему, самостоятельно искать нужное решение; выбирать из имеющихся способов наиболее адекватный и продуктивно его использовать; самостоятельно анализировать полученные результаты. Также развивает их творческие способности. Эта тема является очень интересной и увлекательной для детей.

Цель проекта: Дать расширенные знания об экзотическом фрукте-апельсине, через познавательную-исследовательскую деятельность, а также развивать в детях умение решать проблемные задачи.

Задачи : Познакомить детей с историей апельсина: где растет, его полезные свойства, как можно вырастить.

Закрепить знания при исследовании апельсина: цвет, форма, размер, твердость, запах.

Из результатов опытов узнать: плавучесть апельсина, секрет количества его долек, что внутри апельсина, как вырастить апельсин из косточки.

Развивать познавательный интерес, навыки поисково- исследовательской деятельности.

Материальное оснащение проекта: фотоаппарат, соковыжималка ручная, апельсины, энциклопедия, материалы для исследования, для продуктивной деятельности, для игр.

Ожидаемые результаты: Расширение и пополнение знаний детей.

1 этап. Организационный.

Подбор литературы; оснащение лаборатории материалами для исследования; консультации с родителями о подготовке к проекту; подбор дидактических игр; разучивание пальчиковой гимнастики «Мы делили апельсин»; рассматривание

иллюстраций об апельсине; разучивание танцевальных движений под песню «Апельсиновая песня», просмотр мультфильма «Мы делили апельсин».

Создание проблемной ситуации: Откуда взялся апельсин? Является ли апельсин полезным фруктом или просто вкусен?

. 2 этап. Основной. Реализация проекта.

Беседа о фруктах (*где прорастает, как называется дерево и т. д.*)
НОД «*Чем полезен апельсин?*» Дид. Игра «*Чудесный мешочек*» Муз. Игра «*Апельсин*»,
заучивание стихотворения, пальчиковая гимнастика «*Фрукты*», отгадывание загадок
об **апельсине**, драматизация стихотворения «*Мы делили апельсин*»
Познание. Экспериментальная деятельность «Апельсиновая лаборатория»

1. Опыт «Тонет – не тонет».

Налили в две миски воды и опустили апельсины: один в кожуре, другой очищенный. Очищенный апельсин утонул, а в кожуре – нет. В апельсиновой кожуре есть много пузырьков воздуха. Они выталкивают апельсин на поверхность воды. Без кожуры апельсин тонет, потому что тяжелее воды, которую вытесняет. (Фотоприложение: рисунок 1)



2. Опыт «Что внутри апельсина?»»

Плод апельсина округлой или немного овальной формы. Он желтого или оранжевого цвета, покрыт плотной кожурой, внутри сочная мякоть разделена на дольки, семена и белая полоска - цедра.



3. Опыт «Как вырастить апельсин из косточки?»»

Сеять подготовленные семена можно в индивидуальные ёмкости объемом не более 100мл, например, от йогурта или сметаны, а можно посеять сразу все семена в широкий и неглубокий посадочный ящик. Расстояние между семенами должно быть около 5 см и 3 см оставляют до стенок ящика. Глубина посадки семян около 1 см. В любом случае отверстия для стока воды и дренаж обязательны. Ёмкости с посеянными семенами помещают на теплое и необязательно освещенное место. При появлении на ростках, растущих в общей ёмкости, двух настоящих листочков проводят пикировку на большее расстояние. Когда на ростках будет 4 – 6 листьев рассаживают по персональным горшочкам, размером не более 10см.



Коммуникация. Художественная литература «Апельсиновая библиотека»

1. Беседа о фрукте апельсин, показ иллюстраций Описание внешнего вида апельсина, где прорастает, как называется дерево

1. Чтение стихотворений об апельсине. (Приложение 2)

1. Загадки про апельсин.

5. Заучивание считалки «Мы делили апельсин»

6. Рассказ воспитателя «История апельсина»

7.Беседа «Полезные свойства апельсина»

8. Познание «Откуда родом апельсин».



Художественное творчество. «Апельсиновая мастерская».

2.Лепка «Апельсины на тарелочке»



3.Коллективная аппликация «Апельсиновое дерево»



4.Раскрашивание раскраски «Апельсин»



Социализация.

Игровая деятельность. Игротека «Веселый апельсин».

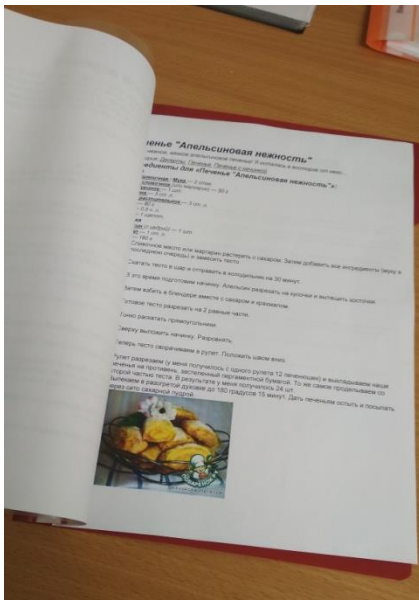
1. Подвижная игра «Передай апельсин»
2. Дидактическая игра «Чудесный мешочек».



3. Пальчиковая гимнастика «Мы делили апельсин»
4. Подвижная игра «Кто больше соберёт апельсинов»

Работа с родителями.

1. Книжка – раскладушка «Апельсиновая кулинария»



Вывод: в ходе проекта дети больше узнали о фрукте – апельсин, его полезных свойствах; умеют изображать апельсин разными способами; понимают, что входит в обобщающее понятие фрукты.

И получили удовольствие от проделанной работы.